

# Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

## **Basisschool Spaubeek** Spaubeek

---

Datum: 19 april 2019

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Basisschool Spaubeek	School	Basisschool Spaubeek
Datum	19-04-2019	Datum	
Inleiding	<p>Het jaarplan voor 2019- 2023 is gebaseerd op de schoolontwikkeling gedurende de planperiode van 4 jaar. Vanuit het oogpunt van door - ontwikkelen van concept en visie zijn acties of vergroot of verkleind en toegevoegd. Vorig schooljaar hebben we een visie traject ingezet, om een nieuwe visie te ontwikkelen, Voor de komende 4 jaren zijn er vanuit deze visie 4 speerpunten door en met het team opgesteld. Deze staan ook als de grote doelen beschreven in het schoolplan. Voor schooljaar 2019- 2020 staat het speerpunt "Samen met anderen" op het programma. Met dit punt gaat weer een werkgroep aan de slag, die de rest van het team hierin , vanuit specialisatie en professionaliteit gaat meenemen. De werkgroep van schooljaar 18-19 blijft hun eigen speerpunt volgen, levend houden en borgen. De samenwerking met obs de Kring is groeiend, het verder versterken hiervan,blijft ook in schooljaar 19-20 onder de aandacht. Vanuit het werkverdelingsplan zouden hier ook kansen liggen om taken samen op te pakken. Het schooljaar 19-20 wordt gebruikt om verder voor te bereiden op de BMV. Voor ons onderwijs betekent dit het verder uitwerken en verdiepen van het werken met ochtendtaken, instructieruimtes, werken met korte en effectieve instructies, afstemmen en dus werken met instructiegroepen en stamgroepen, het zelfstandig leren en werken op flexibele pekken, het werken in clusters. De andere grote speerpunten staan beschreven bij de grote doelen voor de komende 4 jaren.</p> <p>Vanuit de Basiskwaliteit worden nog verbeterpunten toegevoegd in ons jaarplan.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>De directie heeft een aanstelling van 1.0 fte. Komend jaar wordt dit weer op twee scholen ingezet. Voor bs Spaubeek staat dan 0,5 DB op de formatie. Deze is geheel ambulante. De intern begeleider heeft een aanstelling van 0,8545. Deze is komend jaar voor 0,6 fte ambulante. de overige 0,2545 kan ingezet worden in een groep als leerkracht of als ondersteuning bij instructiegroepen of binnen een cluster. De intern begeleider is tevens locatieleider, formeel staat hier 0,2 voor en 0,4 als ib er. De taken van ib en locatieleider lopen voor een groot gedeelte in elkaar over.</p>	
Groepen	Komend schooljaar kunnen we werken en organiseren met 7 stamgroepen. Van daaruit gaan we werken in clusters.	
Functies [namen / taken]	<p>Directeur, IB-er, 2 bouwcoördinatoren, 4 x LB-functie            Directeur: Lyan Schreurs            Intern Begeleider/ locatieleider: Marike Booij            Bouwcoördinator onderbouw: Anke van Oeffelt, groep 1 t/m 4            Bouwcoördinator bovenbouw: Mariëlle Spierts, groep 5 tot en met 8            LB-1: Tanja Tauro (schoolopleider)            LB-2: Willem Straaten (rekenspecialist)            LB-3: Cécile Ramakers (gedragsspecialist/ IPC coördinator)            LB-4: Mariëlle Spierts (gedragsspecialist)</p>	
Twee sterke kanten	school in ontwikkeling gezamenlijke visie	
Twee zwakke kanten	accepteren van leiderschap en hiërarchie afstemmen op verschillen tussen leerlingen , differentiatie; zowel op instructie als verwerking	
Twee kansen	uitwerken van een nieuw onderwijsconcept ontwikkelen van een professionele leergemeenschap binnen het team, waarbij eigenaarschap een belangrijk rol speelt. en waarbij we gebruik maken van elkaars kwaliteiten	

Twee bedreigingen	tekort aan leerkrachten competenties van de leerkrachten; is men voldoende geschoold/onderlegd om passend onderwijs te bieden
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>uitwerken van speerpunt visie                      verhogen van de opbrengsten                      Didactische competenties leerkrachten; differentiëren en                      afstemmen                      Werken aan een professionele cultuur                      Contacten ouders</p> <p>Verder implementeren Speelplezier en IPC                      uitrol Gynzy i pads ook in de groepen 4 en 5 en verder                      implementeren in de bovenbouw</p> <p>Oriënteren op MijnRapportFolio</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
20	19	20	18	22	22	27	22		170		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	12 (2 mannen en 10 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande FG's	16	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	16	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
PCA Onderwijskundig beleid	De eindresultaten m.b.t. rekenen en wiskunde voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)	groot
PCA Kwaliteitszorg	In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)	klein

<b>Uitwerking: De eindresultaten m.b.t. rekenen en wiskunde voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO)</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	PCA Onderwijskundig beleid		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)						actief